

## Выписка

из протокола заседания педагогического совета №1 от 31.08.2020 г.

4. Об организации инновационной площадки по теме «Моделирование здоровьесберегающего пространства в условиях цифровизации образования».

По четвертому вопросу выступила зам. директора по НМР Фокина Л.Н. Она представила Программу инновационной площадки по теме «Моделирование здоровьесберегающего пространства в условиях цифровизации образования». Озвучила цель Программы по созданию в условиях цифровизации на современном этапе здоровьесберегающего пространства, направленного на формирование, сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья обучающихся, на повышение качества образования. Чтобы достичь цели были определены следующие задачи: 1. Создать информационный банк данных по обслуживанию модели здоровьесберегающего пространства. 2. Обновить материально-техническую базу. 3. Повышение профессиональной компетенции педагогов. 4. Разработать и реализовать план мероприятий спортивно-оздоровительной направленности. 5. Расширить сетевое взаимодействие школы с учреждениями ДО, ДЮСШ, СПО, учреждениями здравоохранения. Были озвучены сроки и этапы реализации Программы (с сентября 2020-сентябрь 2025 год (5 лет), основные направления деятельности, участники эксперимента, ожидаемые результаты реализации Программы, утверждена рабочая группа. Людмила Николаевна представила перечень мероприятий на период реализации Программы.

По этому вопросу выступил директор школы, который поддержал открытие инновационной площадки, высказался об актуальности, значимости работы по этому направлению. Учителя физической культуры: Шестопалова Е.И., Чиченин А.Н. поддержали важность внедрения Программы по сохранению и укреплению физического здоровья обучающихся, пропаганде ЗОЖ.

Решили:

Направить заявку на соискание статуса муниципальной инновационной площадки по теме «Моделирование здоровьесберегающего пространства в условиях цифровизации образования»

Выписка верна

Секретарь педагогического совета \_\_\_\_\_



/Клейкина О.П./