

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете
Протокол № 4
от «30» марта 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Гуменская СОШ»
Б.Н. Жигорев
Приказ № 22
от «30» марта 2023г.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНУТРЕННЕЙ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
в отделении дошкольного образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гуменская средняя общеобразовательная школа»
Краснослободского муниципального района
Республики Мордовия
за 2022 год**

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией повышения качества дошкольного образования в Республике Мордовия, Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Гуменская СОШ», на основании Приказа № 14/1 от 9 марта 2023 года директора МБОУ «Гуменская СОШ» в период с 9 марта 2023 года по 24 марта 2023 года была проведена внутренняя оценка качества образования в отделении дошкольного образования МБОУ «Гуменская СОШ».

Цель проведения внутренней оценки качества образования: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования, обеспечение реализации требований Закона об образовании, ФГОС дошкольного образования для определения тенденций развития системы образования в отделении дошкольного образования МБОУ «Гуменская СОШ», принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Проведение оценки качества образования позволило решить ряд задач:

- выявить проблемные зоны в управлении качеством образования в отделении дошкольного образования МБОУ «Гуменская СОШ» для последующей организации деятельности по его совершенствованию;
- выявить основные факторы, влияющие на эффективность качества дошкольного образования в отделении дошкольного образования МБОУ «Гуменская СОШ».

Оценка качества образования МБОУ в отделении дошкольного образования «Гуменская СОШ» проводилась в соответствии с методикой проведения

мониторинга качества дошкольного образования ДОО Республики Мордовия в 6 направлениях:

1. качество образовательных программ дошкольного образования;
2. качество образовательной деятельности;
3. качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации;
4. обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
5. качество взаимодействия с семьями воспитанников;
6. качество управления дошкольной образовательной организацией.

В качестве диагностической основы использовался инструментарий для оценки качества образовательной деятельности методических рекомендаций, разработанных ЦНППИМ «Педагог 13.ру».

Для документирования результатов мониторинга по каждому направлению использовались технологические карты, в которых представлены показатели качества и индикаторы для их оценки – утверждения, описывающие определенный уровень качества по измеряемому показателю, с которым может согласиться или не согласиться оценивающий.

Суммарная оценка каждого направления определялась из шести возможных состояний:

- 1) низкое качество;
- 2) требуется серьезная работа по повышению качества;
- 3) качество стремится к базовому уровню;
- 4) базовый уровень качества;
- 5) хорошее качество;
- 6) превосходное качество.

Состав рабочей группы по организации мониторинга:

- Горшкова Т.В., зам. директора по УВР.
- Фокина Л.Н., зам. директора по НМР.
- Шипелкина С.С., зам. директора по ВР.

Руководитель рабочей группы: Волкова Н.А., заведующая отделением дошкольного образования.

Оценка качества образования в отделении дошкольного образования МБОУ «Гуменская СОШ» проводилась через оценку определенных показателей членами творческой группы, самооценку воспитателей образовательной деятельности.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования

В рамках внутренней оценки качества образования в отделении дошкольного образования МБОУ «Гуменская СОШ» была проведена оценка соответствия

основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Были проанализированы целевой, содержательный и организационный разделы, а также рабочая программа воспитания, представленность образовательных программ для потребителей на официальном сайте МБОУ «Гуменская СОШ» и информационных стендах отделения дошкольного образования.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: структурированный анализ ООП ДО, отделения дошкольного образования МБОУ «Гуменская СОШ», изучение содержания стендов и официального интернет-сайта.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карта анализа образовательной программы дошкольного образования с 6 показателями. В качестве основы системы показателей использовалось 40 индикаторов, каждый из которых представлен в виде утверждения, описывающего определенный уровень качества образовательной программы по измеряемому показателю, с которым соглашался или не соглашался оценивающий.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества образовательных программ представлены в таблицах.

Результаты оценки качества ООП ДО

№ п/п	Показатель качества	Итоговый показатель
1.	Наличие программы. Ее информационная открытость	8
2.	Структурные компоненты программы	10
3.	Целевой раздел образовательной программы	10
4.	Планируемые результаты образовательной программы и способы их оценки	8
5.	Содержательный раздел образовательной программы	15
6.	Организационный раздел образовательной программы	14
	Итого	65

Выводы о качестве основной образовательной программы дошкольного образования: 65 баллов – хорошее качество образовательной программы МБОУ «Гуменская СОШ».

Управленческие решения на 2023 год:

В ООП ДО представить инструментарий для проведения педагогической диагностики (система оценки результатов);

В ООП ДО представить модель образовательного процесса;

В ООП ДО представить тематику образовательной деятельности;

В ООП ДО представить циклограмму образовательной деятельности, включающая занятия и образовательную деятельность в режимных моментах в течение дня;

В ООП ДО прописать условия для профессионального роста педагогов ДОО;

В ООП ДО представить описание территории МБОУ «Гуменская СОШ», описание мер обеспечения безопасности;

В ООП ДО представить описание мер обеспечения безопасности.

2. Качество образовательной деятельности

В рамках внутренней оценки качества образования в отделении дошкольного образования МБОУ «Гуменская СОШ» была проведена оценка качества образовательной деятельности по двум критериям: качество образовательных ориентиров и качества образовательного процесса. В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: изучение работы педагогов членами рабочей группы и самоанализ педагогов отделения дошкольного образования МБОУ «Гуменская СОШ».

В самооценке образовательной деятельности приняли участие два воспитателя отделения дошкольного образования МБОУ «Гуменская СОШ».

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карта анализа образовательных ориентиров с 11 показателями и карта анализа образовательного процесса с 6 показателями. Индикаторы, представленные в виде утверждений, явились основой для оценки и самооценки педагогов.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов. Выведен средний показатель.

Результаты оценки качества образовательной деятельности представлены в таблицах.

Результаты оценки и самооценки качества образовательных ориентиров

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки	Показатель самооценки
1.	Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития	6	6
2.	Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования	6	4
3.	Содействие и сотрудничество детей и взрослых,	5	5

	признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений		
4.	Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности	5	5
5.	Сотрудничество ДОО с семьями воспитанников	6	6
6.	Приобщение детей к социо -культурным нормам, традициям семьи, общества и государства	6	5
7.	Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через включение в различные виды деятельности	6	5
8.	Возрастная адекватность дошкольного образования	6	6
9.	Учёт этнокультурной ситуации развития детей	5	5
10.	Понимание ребенка, его состояния и развития	12	11
11.	Понимание качества образовательной деятельности	12	11
	Итого макс.80	75	69
	Средний показатель	72	

Результаты оценки и самооценки качества образовательного процесса

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки	Показатель самооценки
1.	Познавательное развитие детей	30	20
2.	Художественно-эстетическое развитие детей	42	28
3.	Речевое развитие	32	22
4.	Социально-коммуникативное развитие	31	21
5.	Физическое развитие	24	19
6.	Проектная деятельность детей	10	7
	Итого макс. 202	169	117
	Средний показатель	143	

Количество баллов по направлению «Образовательная деятельность» –215

Выводы о качестве образовательной деятельности: хорошее качество.

Управленческие решения на 2023 год:

- реализация принципа содействия и сотрудничества детей и взрослых;
- признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений;
- содействовать поддержке инициативы детей в различных видах деятельности;
- для повышения качества работы в области качества «Образовательные ориентиры» необходимо: системно вести оценку индивидуального развития каждого ребенка; привлекать родителей и узких специалистов с целью более глубокого изучения процессов развития ребенка; проводить анализ, обсуждение результатов педагогической диагностики;
- внедрение во всех группах технологий познавательно-исследовательской деятельности детей и элементарного экспериментирования;

- создание условий для развития познавательной активности и самостоятельности детей в естественно- научном познании, содействие развитию экологической культуры детей;
- для повышения качества работы в области качества «Образовательный процесс» необходимо: создавать условия для развития творческой активности и самореализации детей в театрализованной деятельности, содействовать приобщению детей к мировой и национальной музыкальной культуре, в том числе к театральной культуре.
- по физическому развитию организовывать разноуровневое развитие мелкой моторики с учетом интересов и способностей детей (от простых игр до целенаправленного последовательного развития навыков и приемов, напр. вязания, вышивания);
- по проектной деятельности инициировать различные детско-взрослые проекты, способствующие развитию детей (напр., журнал, блог, лаборатория, мультстудия и пр.).

3. Качество образовательных условий

В рамках внутренней оценки качества образования в отделении дошкольного образования МБОУ «Гуменская СОШ» была проведена оценка качества образовательных условий по 4 критериям: психолого-педагогические условия, кадровые условия, материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: открытые источники информации, официальный интернет-сайт ДОО; нормативно-правовая документация; личные дела педагогов; опросы педагогов ;анализ предметно-пространственной среды, библиотечного и методического фонда, ИКТ.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карты анализа образовательных условий. При оценивании критерия «Качество психолого-педагогических условий» оценивалась деятельность по 7 показателям; по критерию «Качество кадровых условий» – по 7 показателям; по критерию «Качество материально-технические условия» – по 5 показателям; по критерию «Информационное обеспечение» –по 3 показателям.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества образовательных условий представлены в таблицах.

Результаты оценки качества психолого-педагогических условий

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей	12
2.	Использование форм и методов работы с детьми, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	12
3.	Взаимодействие взрослых и детей, ориентированное на интересы и возможности ребенка и учитывающее социальную ситуацию развития	8
4.	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного взаимодействия детей	10
5.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности	10
6.	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	9
7.	Взаимодействие взрослых и детей с ОВЗ / детей-инвалидов	0
	Итого	61

Результаты оценки качества кадровых условий

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Профессиональная квалификация педагогов	12
2.	Профессиональное развитие педагогов	11
3.	Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	7
4.	Организация профессионального развития педагогических работников на уровне ДОО	8
5.	Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	12
6.	Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	8
7.	Рабочая нагрузка и условия труда педагогов	16
	Итого	74

Результаты оценки качества материально-технического обеспечения

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Предметно-пространственная среда (ППС) группового помещения	20
2.	Предметно-пространственная среда (ППС) на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы (прогулочный участок)	9
3.	Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения	6
4.	Предметно-пространственная среда ДОО на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	10
5.	Помещения для отдыха, делового общения и повышения квалификации педагогов	4
	Итого	49

Результаты оценки качества информационного обеспечения

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Учебно-методическое обеспечение ДОО	12
2.	Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	7
3.	Информационно-коммуникативные технологии в ДОО	6
	Итого	25

Количество баллов по направлению «Образовательные условия» - 209

Выводы о качестве образовательного процесса: базовый уровень качества образовательных условий.

Управленческие решения на 2023 год: систематизация обеспечения образовательного процесса групп общеразвивающей направленности программно-методической литературой, пособиями, игровыми, развивающими системами.

Педагогическим работникам ДОО иметь дополнительное к основному профессиональному образованию, позволяющее им более профессионально решать педагогические задачи (напр., художественное или математическое)

Организовывать профессиональное развитие педагогических работников на уровне ДОО. Разрабатывать самостоятельно новые учебно-методические материалы, рецензировать их и после рецензирования открывать доступ к их использованию своим коллегам.

Для повышения качества работы в области «Образовательные условия» необходимо: улучшить состояние территории отделения дошкольного образования МБОУ «Гуменская СОШ» общедоступной для детей, оборудовать групповые прогулочные участки Центрами детской активности для экспериментирования на свежем воздухе, игровой деятельности, общения.

4. Качество взаимодействия с семьями воспитанников

В рамках внутренней оценки качества образования в отделении дошкольного образования МБОУ «Гуменская СОШ» была проведена оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников по трем группам показателей: участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности; индивидуальная поддержка развития детей в семье; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: результаты анализа документации отдельных педагогов и в целом ДОО; анализ новостной информации официального сайта, разделов обратной связи; устный опрос педагогов ДОО и родителей.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карты анализа взаимодействия с семьями воспитанников.

Критерий «Качество участия родителей в образовательной деятельности» оценивался по 4 показателям; критерий «Качество удовлетворенности родителей

качеством предоставляемых ДОО услуг» – по 4 показателям, критерий «Качество удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг» – по 3 показателям.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества взаимодействия с семьями воспитанников представлены в таблицах.

Результаты оценки качества участия родителей в образовательной деятельности

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Участие родителей (законных представителей) в управлении ДОО и планировании образовательного процесса	6
2.	Включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс	4
3.	Организация совместных с семьями массовых мероприятий в ДОО	8
4.	Организация совместных массовых мероприятий вне ДОО	4
	Итого	22

Результаты оценки качества индивидуальной поддержки развития детей в семье

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне управления ДОО	8
2.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне группы	10
3.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне работы специалистов	7
4.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) через интернет-ресурсы	8
	Итого	33

Результаты оценки качества удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне управления ДОО	9
2.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне группы	9
3.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством	6

	предоставляемых ДОО услуг на уровне работы специалистов	
	Итого	24

Количество баллов по направлению «Взаимодействие с семьями воспитанников» – 79

Выводы о качестве взаимодействия с семьями воспитанников : хорошее качество.

Управленческие решения на 2023 год: включение родителей (законных представителей) воспитанников в планирование образовательного процесса и разные формы обучения и воспитания детей.

Вовлекать родителей (законных представителей) воспитанников в занятия различной направленности, приглашение их для встреч с детьми (проведение ситуаций общения и пр.) и привлекать для участия в сопровождении детских проектов.

Организовывать индивидуальную поддержку развития детей в семье на уровне управления ДОО, на уровне группы и на уровне специалистов.

Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне группы и на уровне специалистов.

5.Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу

В рамках внутренней оценки качества образования в отделении дошкольного образования МБОУ «Гуменская СОШ» была проведена оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу в отделении дошкольного образования МБОУ «Гуменская СОШ» по двум критериям: качество обеспечения здоровья детей и услуг по присмотру и уходу; качество обеспечения безопасности детей.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: опрос педагогов ДОО; осмотр групп и территории ДОО; анализ и оценка организации питания; наблюдение за организацией присмотра и ухода за детьми в группах ДОО, на прогулке; анкетирование и опросы родителей.

В качестве диагностической основы были использованы формы сбора первичных данных – карта анализа обеспечения здоровья и услуг по присмотру и уходу с 9 показателями и карта анализа безопасности с 5 показателями.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу представлены в таблицах.

Результаты оценки качества обеспечения здоровья и услуг по присмотру и уходу

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Состояние здоровья воспитанников	9
2.	Санитарно-гигиенические условия	16
3.	Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	9
4.	Усилия по сохранению и укреплению здоровья	8
5.	Качество питания	6
6.	Организация процесса питания	10
7.	Отдых. Релаксация. Сон	5
8.	Специальный уход	0
9.	Организация медицинского обслуживания	10
	Итого	73

Результаты оценки качества обеспечения безопасности детей

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Безопасность группового помещения	13
2.	Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	19
3.	Безопасность территории ДОО	12
4.	Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	16
5.	Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	13
	Итого	73

Количество баллов по направлению «Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу» – 146

Выводы о качестве обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу: хорошее качество.

Управленческие решения на 2023 год:

Для обеспечения здоровья воспитанников к сбору необходимой информации о состоянии здоровья привлекать узкопрофильных специалистов и проводить разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей.

6. Качество управления ДОО

В рамках внутренней оценки качества образования в отделении дошкольного образования МБОУ «Гуменская СОШ» была проведена оценка качества управления

по шести критериям: документирование образовательной деятельности ДОО; управление организацией работы с детьми; управление качеством дошкольного образования в ДОО; управление персоналом ДОО; управление организационными процессами; программа развития ДОО.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: самооценка руководителя ДОО уровня эффективности своей деятельности; анкетирование и опросы родителей и сотрудников; качественный и количественный анализ данных, полученной информации. Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества управления ДОО представлены в таблице.

Результаты оценки качества управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Документирование образовательной деятельности ДОО	17
2.	Управление организацией работы с детьми ДОО	11
3.	Управление качеством дошкольного образования в ДОО	18
4.	Управление персоналом ДОО	16
5.	Управление организационными процессами ДОО	19
6.	Программа развития ДОО	16
	Итого	97

Количество баллов по направлению «Управление ДОО» –97

Выводы о качестве управления: хорошее качество.

Управленческие решения на 2023 год:

Произвести корректировку локальной нормативной базы и оптимизацию управленческой деятельности, направленной на работу с одаренными детьми и организацию наставничества.

Организация наставничества, которое предполагает передачу знаний и навыков опытных педагогов ДОО молодым воспитателям и специалистам, положительно скажется на формировании и развитии не только профессиональных, но и личностных, интеллектуальных, духовных качествах педагогов и их взаимодействии.