

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гуменская средняя общеобразовательная школа»
Краснослободского муниципального района Республики Мордовия**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании методического совета

Протокол № 1 от 30.08. 2023 г.

Зам. директора по ВР
_____ Шипелкина С.С.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по НМР

МБОУ «Гуменская
СОШ»

_____ Фокина Л.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гуменская
СОШ»

_____ Жигорев Б.Н.

Приказ № 85 от 31.08.2023

**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

СОЦИАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ

Кружок «ПАМЯТЬ»

2023-2024 уч. год

Программа ориентирована на детей 16-17 лет

10 класс

Срок реализации 1 год.

Составитель: Ярочкин С. А.
учитель информатики

Гумны 2023

Рабочая учебная программа кружка «Память» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учебного плана внеурочной деятельности МБОУ «Гуменская СОШ» на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа кружка «Память» рассчитана на 34 часа, то есть 1 час в неделю, участники кружка - 10 класс.

Работа ребят в кружке – это одно из средств реализации главной цели: учебно-воспитательного процесса и ценностного-смыслового развития личности. Кружковцы не только сами более успешно проходят школьный этап социализации, но способствуют нравственному становлению учащихся разных возрастных групп.

В работе кружка реализуют психолого–дидактические аспекты личностно-ориентированного образования:

- формирование субъектной позиции школьника;
- создание условий для проявления и развития индивидуальности учащихся;
- учет психофизиологических особенностей ребят;
- ориентация на развитие внутренних мотивов кружковой работы;
- формирование эмоционально-ценностного отношения к миру, окружающим, себе;
- организация равноправного партнерского общения;
- выявление личностной избирательности при определении направления деятельности пятиклассников в качестве кружковцев.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе работы в кружке «Память»:

— чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; знание культуры своего народа, истории образования в 30-90-е годы прошлого века, истории своей школы, села и района; усвоение традиционных ценностей российского общества;

— целостный, социально ориентированный взгляд на мир;

— ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

— уважительное отношение к иному мнению, истории Отечества; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; этические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание чувств других людей и сопереживание им;

— коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

— участие в общественной жизни школы и села в пределах возрастных компетенций;

— признание ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

— принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий, проявляющихся в познавательной и практической деятельности учащихся:

— умение самостоятельно ставить новые учебные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения поисковых и познавательных задач;
- умение анализировать собственную деятельность, адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения поставленной задачи и собственные возможности ее решения, вносить необходимые коррективы для достижения запланированных результатов;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в поисковой и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; умение устанавливать причинно-следственные связи; размышлять, рассуждать и делать выводы;
- смысловое чтение текстов различных стилей и жанров;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников в поисково-исследовательском проекте;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; стремление к самостоятельному общению с историческими документами, архивом, стремиться к самообразованию.

Этапы решения цели:

1. Образовательные
 - Знакомство с этапами Великой Отечественной войны.
 - Знакомство с героическими судьбами людей, воевавших за Родину в тылу и на фронтах.
 - Изучение истории своей школы и села, как части истории своей Родины.
 - Посещение виртуальных музеев и поиск информации о земляках участниках Великой Отечественной войны.
 - Поисковая и исследовательская работа.
2. Воспитательные
 - Воспитание чувства патриотизма, любви к Родине.
 - Воспитание чувства уважения к старшему поколению.
3. Развивающие
 - Поисковая работа по материалам сети Интернет, семейным архивам земляков.
 - Составление рефератов по результатам поисковой работы.
 - Размещение материалов о земляках на сайте школы.

Содержание работы кружка «Память»

№	Направления деятельности.
Военно-патриотическое	
1.	Подготовка к празднованию 79-ой годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне: <ul style="list-style-type: none"> - активизация деятельности классных коллективов в оказании помощи ветеранам войны и труда; - викторина на лучшее знание истории Великой Отечественной войны; - заполнение данных в Книгу Памяти района; - праздник, посвященный 79-летию Победы в Великой Отечественной войне.
2.	Посещение виртуальных музеев и ресурсов сети Интернет о ВОВ: <ul style="list-style-type: none"> - «Герои Советского Союза уроженцы Краснослободского района»; - «Земляки - участники Великой Отечественной войны»; - подвиги дедов – в наследство внукам; - «Войны священные страницы навеки в памяти людской»; - «Школа живет в своих выпускниках» (о знаменитых выпускниках школы).
3.	Организация встреч: <ul style="list-style-type: none"> - встречи с родственниками ветеранов Великой Отечественной войны и сбор информации;
История школы и села в лицах.	
1.	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> - история села и школы; - знаменитые люди села; - школа живет в своих выпускниках.
2.	Оформление материалов по истории школы и села: <ul style="list-style-type: none"> - о преподавателях-ветеранах Великой Отечественной войны; - о знаменитых выпускниках школы; - о ветеранах ВОВ и тружениках села.
3.	Встречи: <ul style="list-style-type: none"> - с выпускниками разных лет; - встречи со старожилами села; - с учителями школы, находящимися на заслуженном отдыхе.
4.	Подготовка материалов для размещения на школьном сайте: <ul style="list-style-type: none"> - «Наши знаменитые земляки»; - «Они сражались за Родину!» - «Книга Памяти».
Поисковая работа.	
1.	Накопление материалов о ветеранах-земляках и размещение информации о них на сайте школы.
2.	Поиск информации, документов о выдающихся людях села и района.
3.	Сбор материалов о знаменитых выпускниках школы.
4.	Встречи со старожилами деревни с целью записи воспоминаний об истории школы и села.

Календарно-тематическое планирование работы кружка

№ занятия	Дата проведения		Тема занятия, этапы проекта	Количество часов		Основные виды деятельности обучающихся (УУД)
	план	факт		теория	практика	
История школы и села - 8 часов				4	4	
1.	4 сен		Вводное занятие	1		
2.	11 сен		Изучение материалов школьного сайта	1		Смыслообразование (Л), Формулирование познавательной цели (П)
3.	18 сен		История школы	1		Классификация объектов; выбор оснований и критериев для сравнения; (П)
4.	25 сен		Поиск информации об истории школы		1	Поиск и выделение информации (П), постановка вопроса (К)
5.	2 окт		Оформление материалов по истории школы		1	Анализ, синтез, знаково-символические моделирование (П)
6.	9 окт		История села	1		Классификация объектов; выбор оснований и критериев для сравнения; (П)
7.	16 окт		Поиск информации об истории села		1	Поиск и выделение информации (П), постановка вопроса (К)
8.	23 окт		Оформление материалов по истории села		1	Анализ, синтез, знаково-символические моделирование (П)
Наши знаменитые земляки - 11 часов				1	10	
9.	6 ноя		Знаменитые люди села.	1		Подведение под понятие, выведение следствий, выдвижение гипотез (П)
10.	13 ноя		Составление плана работы.		1	Планирование (Р)
11.	20 ноя		Поиск и отбор информации.		1	Поиск и выделение информации (П), постановка вопроса (К)
12.	27 ноя		Поиск и отбор информации.		1	Поиск и выделение информации (П), постановка вопроса (К)
13.	4 дек		Обработка информации.		1	Анализ, синтез (П)
14.	11 дек		Обработка информации.		1	Анализ, синтез (П)
15.	18 дек		Оформление материалов		1	Знаково-символические, моделирование (П)
16.	25 дек		Оформление материалов		1	Знаково-символические, моделирование (П)

17.	8 янв		Оформление материалов		1	Знаково-символические, моделирование (П)
18.	15 янв		Отбор материалов для размещения на сайте школы.		1	Анализ, синтез (П), Умение с достаточной полнотой выразить свои мысли (К)
Они сражались за Родину! -16 часов				5	11	
19.	22 янв		По страницам «Книги Памяти»	1		Подведение под понятие, выведение следствий, выдвижение гипотез (П), постановка вопроса (К)
20.	29 янв		Герои Советского Союза уроженцы Краснослободского района	1		Планирование (Р), постановка вопроса (К)
21.	5 фев		Земляки - участники Великой Отечественной войны	1		Поиск и выделение информации (П), постановка вопроса (К)
22.	12 фев		Работа с книжными источниками		1	Поиск и выделение информации (П), постановка вопроса (К)
23.	19 фев		Ресурсы Интернета, посвященные ВОВ.	1		Анализ, синтез (П), поиск и выделение информации (П), постановка вопроса (К)
24.	26 фев		Сбор материалов о земляках участниках ВОВ в Интернете.		1	Поиск и выделение информации (П), постановка вопроса (К)
25.	4 мар		Обработка информации о земляках участниках ВОВ.		1	Анализ, синтез (П), контроль, оценка, волевая саморегуляция (Р)
26.	11 мар		Формирование структуры материалов		1	Построение логической цепочки материала (П)
27.	18 мар		Размещение материалов на портале «Дорога Памяти».		1	Поиск и выделение информации (П)
28.	8 апр		Подготовка транспарантов с фотографиями ветеранов ВОВ.		1	Анализ, синтез (П), контроль, оценка, волевая саморегуляция (Р)
29.	15 апр		Подготовка к празднованию 78-летия Победы в ВОВ.		1	Поиск и выделение информации (П), Контроль, оценка, волевая саморегуляция (Р)
30.	22 апр		Отбор материалов для размещения на сайте.		1	Анализ, синтез (П), Умение с достаточной полнотой выразить свои мысли (К)
31.	29 апр		Отбор материалов для размещения на сайте.		1	Анализ, синтез (П), Умение с достаточной полнотой выразить свои мысли (К)
32.	6 май		Оформление материалов для сайта		1	Знаково-символические, моделирование (П)

33.	13 май		Оформление материалов для сайта		1	Знаково-символические, моделирование (П)
34.	20 май		Размещение материалов на сайте		1	Знаково-символические, моделирование (П)
35.	27 май		Итоговое занятие	1		
Итого: 35 ч				10	25	